INFORME TÉCNICO FINAL (ORDEN 2016)

1. DATOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN			
Nº. Expte.			
Entidad beneficiaria			
Nombre de la Intervención	Promoción de la seguridad alimentaria en 4 comunidades chiquitanas de Bolivia, a través de un modelo familiar resiliente, ecológico y sostenible de producción y consumo de alimentos basado en conocimientos ancestrales y empoderamiento de la mujer		
País	Bolivia	Municipios	San Ignacio, San Miguel y San Rafael de Velasco
Datos de contacto de la persona responsable de la realización del informe técnico final.			
Nombre y Apellidos			
Teléfono		**Correo electrónico**	

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MARCHA DE LA INTERVENCIÓN

Describa de manera general el desarrollo de la intervención en relación con lo recogido en la formulación, comentando los logros alcanzados y las principales limitaciones encontradas, así como la metodología de ejecución seguida.

Habiendo concluido el plazo de ejecución del proyecto, la evaluación general que ser realiza es que, a pesar de muchos ajustes metodológicos que tuvieron que realizarse, los resultados centrales fueron alcanzados, y en una manera tal que permite proyectarlos más allá del plazo formal del proyecto.

Un primer ámbito de intervención fue restablecer un modelo de producción tradicional de alimentos diversificado, incidiendo en aspectos débiles de las prácticas productivas de las comunidades destinatarias. Estas prácticas fueron la producción de gallinas ponedoras, la cría de abejas nativas sin aguijón, el rescate de las variedades criollas de cultivos básicos tradicionales, el enriquecimiento de patios familiares con plantas frutales, la innovación de la producción de hortalizas.

En las 4 comunidades se construyeron decenas de gallineros que benefician a más de 80 familias, que fueron poblados con un plantel de 700 gallinas de raza Isa Brown, por su gran capacidad genética para producir huevos, y también machos de esta raza para cruzar con las gallinas criollas locales. Se entregaron 100 cajas de abejas entre las cuatro comunidades, y a lo largo del proyecto, con el apoyo de los técnicos, las familias fueron haciendo rescate de nidos silvestres y trasegándolos a cajas racionales, con lo que al finalizar el proyecto se cuentan con más de 60 colonias en producción, que aportan a la salud y la seguridad alimentaria de las familias. Los “chacos” fueron recuperados (durante las temporadas de lluvias) con el cultivo de variedades criollas como el maíz blando, el maíz perla, el frejol arbolito, el joco (calabaza), el maní, etc. 760 plantas de 11 variedades de frutales de alrededor de dos años de edad fueron plantadas en patios de los participantes de los grupos de trabajo del proyecto, y en cada comunidad se estableció una huerta grupal para la producción de hortalizas, que al momento de la conclusión del proyecto se encuentran en plena producción, excepto en la comunidad San Pablo en que no fue posible resolver las limitaciones de agua, pese a los esfuerzos realizados. Una actividad de soporte de este componente fueron las capacitaciones en manejo integral de cultivos y producción hortícola.

Un segundo ámbito de intervención fue el fortalecimiento de los sistemas de producción y a las comunidades frente al cambio climático. Para ello se aseguró el abastecimiento de agua para la producción, se construyeron cocinas ecoeficientes de consumo de leña reducido, se capacitó y equipó a jóvenes locales para el combate de incendios y se establecieron protocolos de gestión de riesgos. En tres comunidades se construyeron represas para el almacenamiento de agua de lluvia y en la cuarta se recuperó una represa construida anteriormente que estaba fuera de servicio. Estas intervenciones fueron para garantizar la disponibilidad de agua para la producción de hortalizas. El proyecto proveyó además de las bombas (algunas eléctricas, otras a gasolina) y las tuberías para conducir el agua desde las represas hasta los tanques de almacenamiento y distribución al lugar de uso Para reducir el consumo de leña, tanto por el trabajo de conseguirla y transportarla como por las emisiones de carbono, se difundió gradualmente la construcción de cocinas ecoeficientes, tanto familiares como grupales que benefician a 98 familias. Adicionalmente, en los centros comunales de cada comunidad se construyó 1 horno de consumo reducido, con la diferencia de Villa Cruz donde se construyeron 2 hornos por la mayor actividad en producción de horneados que existe en esa comunidad.

Diversos eventos de capacitación de técnicas de combate al fuego fueron realizados en las 3 temporadas de sequía que abarcó el plazo del proyecto, en los que participaron más de 50 personas, principalmente jóvenes. En cada comunidad fueron organizadas y equipadas brigadas de jóvenes, que también tuvieron la oportunidad de participar en un evento internacional de capacitación para bomberos realizado en la ciudad de Santa Cruz.. Los brigadistas pusieron en práctica sus capacidades adquiridas en diversos eventos de fuego que se presentaron en sus vecindarios.

En cada comunidad se organizaron talleres para la elaboración de planes de gestión de riesgos ambientales, que en la zona son fundamentalmente la sequía, los incendios, y últimamente, las heladas.

Un tercer ámbito de intervención fue el empoderamiento de las mujeres chiquitanas como actoras relevantes en la vida familiar, comunal y los procesos de desarrollo. Se realizaron talleres de capacitación en producción de hortalizas, en paralelo a la implementación práctica de las huertas. Hubieron talleres de nutrición, y capacitación en preparación de alimentos saludables y nutritivos. Como soporte a estas actividades ser elaboró un recetario recopilando las recetas tradicionales chiquitanas que incluyen los productos de cosecha del chaco. Este recetario fue presentado en dos versiones, una completa con bastantes ilustraciones y tapa dura, y una versión resumida para fines de difusión más masiva.

Ambos documentos han tenido muy buena aceptación en todos los ámbitos en que se los ha presentado. También se elaboró una guía práctica de nutrición adaptada a la realidad y las necesidades de las comunidades chiquitanas. El proyecto organizó una feria nutricional intermunicipal en Villa Cruz y se participó en otra feria de alimentos en San Ignacio. Las actividades y talleres nutricionales se hicieron extensivos a los estudiantes de secundaria de las comunidades involucradas. Adicionalmente, para las mujeres de los grupos que se organizaron con el proyecto hubo talleres de liderazgo y diálogo. L

Un elemento central en este ámbito fue la organización de iniciativas emprendedoras asociativas femeninas, basadas en la transformación y valor agregado de productos del chaco o de recolección silvestre, que permitan generar ingresos y de esta manera proveer soporte al empdoeramiento femenino. Para el desempeño de las actividades productivas se construyeron centros de procesamiento en cada comunidad, instalaciones con el equipamiento básico para la elaboración de productos alimenticias, consistentes en mesones con agua corriente, cocina y horno ecoeficiente, juegos de ollas y menaje de cocina.

Cada emprendimiento fue equipado además con tecnología apropiada para optimizar el desempeño productivo, de acuerdo a las condiciones locales: el grupo que produce harina de yuca fue equipado con molino eléctrico para moler la yuca y prensa hidráulica para reducir su contenido de agua. El grupo que produce harina de joco (calabaza) fue equipado con molino eléctrico y deshidratador solar. El grupo que procesa almendra chiquitana fue equipado con palancas quebradoras de frutos y tostadores tradicionales de arcilla. También fueron capacitadas para la elaboración de conservas y mermeladas con las frutas locales, y que tuvieron bastante aceptación en los mercados locales. En Villa Cruz, como ya se mencionó, están focalizados en la producción de horneados tradicionales y horneados enriquecidos, por lo que cuentan con un horno ecoeficiente adicional.

El cuarto ámbito de intervención estaba enfocado en la difusión del modelo de seguridad alimentaria. Primeramente se realizó al interior de las comunidades destinatarias, que participaron de diversos eventos de intercambio. Los talleres de capacitación que se realizaron en diversos temas tenían sede de manera rotativa, a fin de que todos tengan la oportunidad de conocer los avances de todos. Fueron organizados eventos con líderes de distintas localidades y municipios de la Chiquitania. Hubo un trabajo discreto pero efectivo de difusión en el nivel de los gobiernos municipales y con otras ONG y entidades de cooperación que actúan en la zona. El trabajo organizativo más la propuesta productiva despertó el interés y gracias a ello se obtuvo beneficios complementarios para algunas comunidades, como la instalación de sistema de agua potable para Santa Martha,

El evento final del proyecto, en que debía reunirse a importante cantidad de líderes comunales, autoridades municipales y ONG, para difundir de manera amplia y debatir acerca del modelo productivo aplicado, no pudo ser realizado en la magnitud prevista, debido a inesperados recortes presupuestarios que fueron aplicados en la última etapa del proyecto, por causa de la devaluación del euro. Se realizó un modesto pero muy significativo evento en la comunidad Santa Martha que además de las delegaciones de las cuatro comunidades, también contó con la participación de líderes representativos de varios distritos de la provincia Velasco, donde después de una visita de la propuesta productiva del proyecto aplicada en la comunidad, se debatió acerca de los aspectos clave de la seguridad alimentaria para las comunidades chiquitanas

3. INCIDENCIAS SURGIDAS Y MODIFICACIONES ACAECIDAS EN LA EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Exponga las principales incidencias (cambios en contexto en el que se ha desarrollado la intervención respecto a lo aportado en la Formulación y en los problemas, necesidades y prioridades que la justificaron) que hayan afectado a la ejecución de la intervención.

La principal incidencia fue primero la cuarentena general por la pandemia de Covid19, y posteriormente las secuelas de las diferentes olas que acompañaron a la ejecución de todo el proyecto. Impuso limitaciones de reunión y restó eficiencia a la ejecución por las medidas precautorias que debían cumplirse.

Otra incidencia fue la agudización de la sequía recurrente que dejó a las comunidades en situación muy vulnerable para encarar proyectos de producción agrícola.

La recesión laboral provocada por la pandemia y la sequía volvió más vulnerables a las familias de las comunidades, y con menos posibilidades de invertir tiempo y esfuerzo en acciones con retorno de mediano y largo plazo. Esto provocó en la primera fase del proyecto que las convocatorias y propuestas del proyect no sean atendidas como se esperaba

En la Formulación se plantean diversas acciones relacionadas con el Bosque Modelo Chiquitano. Esta entidad, que es una alianza de voluntades entre instituciones locales perdió vigencia en los últimos tres años, por que no se tuvo ninguna interacción con ella

3.1. MODIFICACIONES AUTORIZADAS POR LA AACID

Indique, si las hubiera, las modificaciones de la intervención autorizadas por la AACID, así como la fecha de la autorización de la modificación.

TIPO DE MODIFICACIÓN (Situación geográfica; población destinataria, resultados; metodología; reajuste en porcentaje superior al 10% del presupuesto validado en alguna de las rúbricas de los costes directos subvencionables; plazo de ejecución; plazo de justificación)	FECHA RESOLUCIÓN DE MODIFICACIÓN DE LA AACID (DÍA/MES/AÑO)
Reformulación de la población beneficiaria del proyecto, de las líneas presupuestarias del proyecto y de la matriz lógica.	25/09/2020
Solicitud de ampliación de plazo de finalización del proyecto (6 meses 30/08/2022). Modificación presupuestaria, considerando que se proponen ajustes que superan el 10% del presupuesto validado en algunas rubricas.	10/11/2021

4. ANÁLISIS DE ACTORES

4.1. POBLACIÓN DESTINATARIA

Población destinataria prevista (nº) Debe coincidir con lo señalado en la Formulación y ser la previsión a alcanzar al final de la intervención.	Hombres	**100**	Mujeres	**100**
Población destinataria alcanzada (nº)	Hombres	100	Mujeres	**100**
Breve descripción de las características de la población destinataria alcanzada Describa la población destinataria alcanzada (especialmente en lo que se refiere a la diversidad cultural y las cuestiones de género) y su grado de implicación en la ejecución de la intervención, así como los mecanismos de participación utilizados (haciendo referencia, en su caso, al liderazgo de los actores locales y a la participación de las mujeres). Detalle cómo se ha priorizado a las personas en situación de mayor vulnerabilidad y los criterios de selección realmente aplicados. En caso de cambios en el número y característica de la población destinataria, explicar y justificar las diferencias existentes.	La población destinataria en las cuatro comunidades involucradas pertenece a la etnia chiquitana. Estas comunidades mantienen el sistema organizativo tradicional y se rigen de acuerdo a él. Las familias en su mayor parte realizan actividades productivas de subsistencia de manera familiar, complementadas con venta de mano de obra por parte de los varones para obtener dinero en efectivo. Al ser la demanda laboral mayormente para labores de campo, las mujeres carecen de oportunidades de empleo. Gracias a que el sistema de gobernanza comunal es inclusivo con las mujeres, no hay muchas dificultades para impulsar acciones con mayor protagonismo y empoderamiento femenino. El liderazgo femenino no es extraño en la vida comunal local. Normalmente se puede lograr participación femenina en actividades y procesos cuando en la planificación de estos se consideran sus limitaciones de tiempo por la condición de madre y jefe de hogar, Basándose en las estructuras de gobierno comunal, fueron presentadas las propuestas de actividades. Esto permitió contar con el aval del liderazgo local y así poder convocar a los y las interesadas en participar de la propuesta de intervención. La forma usual es conformar grupos de trabajo, que se forman en torno a intereses, necesidades y círculos de relaciones. Esto reduce los riesgos de desavenencias y bloqueos que dificultan las actividades al equipo ejecutor. Las personas que tienen mayores o mejores oportunidades de manera privada suelen excluirse de manera natural de los grupos, mientras que las más desfavorecidas tienen la posibilidad de obtener beneficios que justifican el esfuerzo de invertir tiempo y esfuerzo en una propuesta que al inicio ofrece incertidumbres. A medida que la acción se va consolidando y se ven resultados, los grupos experimentan variaciones en su conformación, incluyendo a nuevas personas que al inicio no estaban convencidas		

4.2. CONTRAPARTE Y OTRAS INSTITUCIONES IMPLICADAS

Exponga cómo se han cumplido los compromisos adquiridos por las distintas entidades participantes en la intervención y los mecanismos de coordinación existentes entre las mismas.

Al inicio del proyecto se presentó el mismo a los tres gobiernos municipales de la provincia, con quienes se firmaron convenios de cooperación, que posteriormente tuvieron adenda de ampliación de plazo, en concordancia con la extensión del plazo de ejecución del proyecto.

Aunque se lograron algunos aportes de los gobiernos municipales, en general la relación fue poco fructífera, debido a que la vigencia del proyecto abarcó la etapa final de las gestiones municipal, toda la etapa electoral, y la transición con la nueva gestión. Mientras que el proyecto avanzaba a paso firme en la consolidación de su propuesta, los gobiernos municipales estaban zarandeados por los vaivenes políticos, lo que no permitió lograr la eficiencia que el proyecto demandaba. Pese a ello, en Santa Martha y Villa Cruz se logró contar con maquinaria agrícola del municipio para la preparación de suelos en la temporada agrícola 2020- 2021, En San Pablo el municipio aportó 10 horas de retroexcavadora para la ampliación de la represa colectora de agua de lluvia,, y en VillaCruz los técnicos municipales realizaron la instalación del tendido de agua desde la represa hasta la huerta

La difusión de lo logros del proyecto despertó el interés en otras entidades que decidieron sumar aportes y esfuerzos a los procesos en curso:

La GIZ apoyó actividades de manejo silvicultural de poblaciones silvestres de almendra chiquitana en Candelaria, e incluyó a Santa Martha en su programa de ganadería comunal sostenible, donde amplió una represa que fortalece la disponibilidad de agua.

La ONG CIPCA el 2020 realizó capacitaciones para bomberos forestales en Candelaria y San Pablo. Igualmente entregó uniformes y herramientas de combate al fuego, lo que permitió ahorrar en esos ítems.

La ONG Visión Mundial financió la instalación de un sistema de agua potable en Santa Martha, que consta de pozo profundo perforado, tanque alto y distribución domiciliaria. Dos años atrás Santa Martha contaba con una bomba manual .como única fuente de agua para toda la comunidad. Hoy dispone de agua potable con distribución a domicilio, una represa para riego de cultivos agrícolas y otra represa para abrevadero de la ganadería comunal.

La FAO incluyó a Santa Martha, Candelaria y San Pablo entre sus comunidades beneficiadas con dotación de semillas de granos básicos, y en Santa Martha financió la compra de la malla de sombra para el vivero, que está ubicado al lado de la huerta implementada por el proyecto

	tierras.					en la formulación inicial del proyecto, se han organizado emprendimientos productivos femeninos asociativos en cada comunidad, que comenzaron a dinamizar la economía de las mujeres participantes	
Indicador 3 para el OE	Al finalizar el proyecto, al menos 100 mujeres fortalecidas como titulares de derechos y empoderadas en igualdad de género y capacidades económicas y de participación comunitaria.		100	100	100	Se ha trabajado en dos niveles: uno con actividades de liderazgo y formación abiertas a todas las mujeres de la comunidad, que suman más de 100 mujeres, y otro nivel dirigido a los grupos asociados que se han conformado con fines productivos económicos, que suman alrededor de 65 mujeres	Lista de participantes en talleres y eventos. Actas de conformación de grupos de emprendedoras
Indicador 4 para el OE	Al finalizar el proyecto, al menos 120 líderes comunales de la Chiquitania sensibilizados sobre seguridad alimentaria e igualdad de género y el modelo familiar de producción resiliente de alimentos. (al menos 60% mujeres)		120	184	100	A lo largo del proyecto se han realizado diferentes capacitaciones e intercambios, sobre los diferentes temas del proyecto, tanto producción agrícola, como horticultura, manejo de abejas nativas, nutrición, culinaria, manipulación de alimentos, instalación de sistemas de riego, liderazgo, etc. Los participantes de todos estos eventos suman más de 120 personas, con al menos el 60 % mujeres	Listas de participantes en eventos y talleres realizados

Resultados esperados (denominación)	Indicadores (denominación)		Valor inicial	Valor esperado	Valor final alcanzado	Grado de consecución (Alcanzado/esperado)	Hipótesis que han condicionado el logro del objetivo y principales incidencias a comentar	Fuentes de verificación (presentar en anexos al menos las recogidas en la formulación)
R1: Establecido un modelo de producción y consumo basado en los conocimientos ancestrales de respeto y protección del medio ambiente de las comunidades indígenas chiquitanas.	R1.I1	Al finalizar el proyecto, 100 hogares cuentan con gallinero familiar y cría de abejas	0	100	119	100	En Candelaria, VillaCruz y San Pablo se establecieron gallineros familiars, pero en Santa Martha optaron por un gallinero comunal	Actas de certificación de familias beneiciadas con gallineros, gallinas y abejas, actas de entrega dey gallinas,,actas de entregas de cajas de Abejas, registros fotográficos
	R1.I2	Al finalizar el proyecto, al menos 80 familias con chacos con diversificación de cultivos.	0	80	102	100	En las cuatro comunidades se recuperaron cultivos de las variedades criollas de maíz, frejol, maní, jocos. En gran medida las sequías continuadas habían hecho abandonar la práctica de cultivos	Actas de certificación de familias beneficiadas, actas de entrega de semillas por cultivo, registros fotográficos de cultivos
	R1.I3	Al finalizar el proyecto, 100 hogares con huerto frutal y hortícola diversificado.	0	100	99	99	Los plantines frutales se utilizaron para enriquecer los patios familiares. Los huertos fueron una innovación en todas las comunidades	Actas de certificación de familias beneficiadas con frutales y huertas, Actas de entrega de frutales, Registro fotográficos de huertos
	R1.I4	Al finalizar el proyecto, 50 hogares instalan sistemas indígenas de almacenamiento (trojes).	0	50	119	100	Se construyó un troje en cada comunidad, para ser utilizados por los grupos de trabajo. En Santa Martha, se construyeron dos trojes	Registro fotográficos y actas de certificación de familias beneficiarias
	R1.I5	Al finalizar el proyecto, al menos hay un incremento de diversidad de especies en huertos, de 10 nuevas especies	0	10	12	100	Puesto que no se cultivaba ninguna hortaliza, todas son nuevas especies	Actas de certificación de familias beneficiarias y variedades de semillas entregadas, registros fotográficos de cultivos en huertos

		R1.I6	Al finalizar el proyecto, hay un incremento de diversidad de especies en chacos, de al menos 3 nuevas especies.	0	3	11	100	En los chacos se recuoeró el cultivo de variedades criollas: máiz blando, maíz perla, maní colorado, frejol arbolito, frejol gateador, maíz pororó, plátanos de tres variedades	Actas de certificación de recuperación de especies de chaco, actas de entrega de semillas, registros fotográficos de cultivos
		R1.I7	Al finalizar el proyecto, 100 familias capacitadas y han recibido asistencia técnica en cocina, manejo de alimentos y agua, cuidado personal e higiene en el ámbito doméstico.	0	100	92	92	Se han realizado diversos talleres de capacitación en los temas citados, principalmente con los grupos de mujeres conformados con fines productivos	Listas de participantes de talleres, registros fotográficos, informes de talleres
R2:		**R2.I1**	Al finalizar el proyecto, 100 hogares cuentan con micro riego en sus huertas	0	100	100	100	Hubo cambio radical respect a las huertas familiars y microriego. Los destinatarios prefirieron huertas grupales, más grandes y mejor equipadas. Debido a que no habían fuentes de agua para riego debieron construirse represas	Actas de entrega de Sistema complete de riego, actas de familias beneficiarias, actas de entrega de componenetes de los sistemas de riego, registros fotográficos
		R2.I2	Al finalizar el proyecto, 80 hogares que cuentan con una cocina ecológica eficiente y segura	0	80	83	100	Las cocinas se construyeron de forma gradual, y hubo preferencia entre las familias numerosas o que conviven varias generaciones, por su alto consumo de leña. Las cocinas en Centros comunales de procesamiento benenfician a toda la comunidad y son utilizadas también para atender requerimientos de servicios gastronómicos en eventos y ifestas comunales	Actas de familias beneficiarias registros fotográficos
		R2.I3	Al finalizar el proyecto, 6 variedades locales de cultivos tradicionales bajo custodia para la preservación de recursos genéticos.	0	6	8	100	En cada comunidad se destaca una familia que suele reproducir de manera continua alguna variedad de cultvo. Estas han sido declaradas custodios de dicha variedad	Certificados de custodios, registros fotográficos

		R2.I4	Al finalizar el proyecto, 10 jóvenes (50% mujeres) de las comunidades capacitados como bomberos forestales.	0	10	71	100	A lo largo del proyecto se realizaron varios eventos de capacitación, que beneficiaron a muchas más personas que las comprometidas,, la mayoría jóvenes	Listas de participantes, registros fotográficos
		R2.I5	Al finalizar el proyecto, 4 comunidades saben utilizarlos y cuentan con protocolos de respuesta y coordinación de alerta temprana ante desastres naturales.	0	4	4	100	Se han realizado las capacitaciones respectivas	Memoria de taller de capacitación, lista de participantes, registros fotográficos
		R2.I6	Al finalizar el proyecto, el 50% de la población de la provincia Velasco sensibilizada en seguridad alimentaria, igualdad de género y resiliencia al cambio climático.	0	50%	50%	100	La herramienta principal de difusión han sido tres cuñas radiales sobre nutrición, equidad de género y cambio climático que han sido primero difundidas durante un mes por la Radio Santa Cruz, la de mayor alcance y cobertura en todo el departamento, y luego, complementada con otro mes de difusión en la radio Juan XXIII, que es la de mayor alcance en la provincia Velasco	Cuñas radiales elaboradas, contratos de difusión con radioemisoras
R3:		**R3.I1**	Al finalizar el proyecto, 100 mujeres capacitadas en el desarrollo de huertas y chacos diversos, nutrición, preparación y manejo de alimentos.	0	100	125	100	Se han realizado muchos talleres de capacitación en horticultura, además de intercambios con otras comunidades ajenas al Proyecto pero con mayor trayectoria en la producción de hortalizas. Los grupos de mujeres emprendedoras en cada comunidad han recibido capacitaciones en nutrición y preparación de alimentos	Listas de participantes en talleres hortícolas, nutrición y preparación de alimentos. Registros fotográficos

		R3.I2	Al finalizar el proyecto, 30 mujeres y líderes comunales capacitadas en liderazgo, técnicas de diálogo y gestión de conflictos.	0	30	35	100	Grupos de mujeres han participado de talleres de evaluación de situación frente a la pandemia, talleres de liderazgo comunal, diálogo para la organización, y resolución de conflictos	Informes de talleres, listas de participantes, registros fotográficos
		R3.I3	Al finalizar el proyecto,200 niños, niñas y jóvenes sensibilizados en igualdad de género a través de talleres	0	200	203	100	Se realizaron dos talleres con estudiantes de secundaria con las temáticas de nutrición y equidad de género	Informes de talleres, listas de participantes, registros fotográficos
		R3.I4	Al finalizar el proyecto, 60 líderes comunales y maestros sensibilizados en igualdad de género a través de talleres. Al menos 80% son varones.	0	60	81	100	A lo largo de los diversod talleres y actividades de intercambio se han incluido permanentemente a lideres comunales por su influencia que tienen en sus comunidades	Base de datos de participantes y beneficiarios
		R3.I5	Al finalizar el proyecto, 25% de presupuesto comunal municipal asignado proyectos relacionados a seguridad y soberanía alimentaria.					La evaluación debe hacerse en la gestión posterior a la ejecución del proyecto, que terminó en el segundo semestre de 2022. Se han solicitado un informe oficial de los gobiernos municipales	https://jubileobolivia.com/presupuestos/?
		R3.I6	Al finalizar el proyecto, realizados 4 eventos que promueven la revalorización de la tradición culinaria local, cultivos ancestrales y nutrición saludable.	0	4	6	100	Se realizaron diversos eventos de rescate de culinaria local, cocina saludable y nutrición	Listas de participantes,,base de datos, registros fotográficos
R4:		**R4.I1**	Al finalizar el proyecto, se han realizado 4 encuentros de intercambio de experiencias (1 por comunidad).	0	4	6	100	Se realizaron diversos Encuentros de intercambio, tanto entre las comunidades beneficiaries, como de Encuentros con participación de muchas otras comuniidades	Listas de participantes, registros fotográficos

		R4.I2	Al finalizar el proyecto, 200 representantes de comunidades y autoridades de la provincia Velasco capacitados y sensibilizados en el modelo de seguridad alimentaria familiar y la igualdad de género.	0	200	191	95	Debido a los múltiples desafíos enfrentados a lo largo de la ejecución del proyecto, no fue posible realizar una mayor difusión del modelo durante la vigencia del proyecto. En particular las restricciones del Covid19 limitaron la realización de eventos masivos. El modelo continua en desarrollo y profundización por parte de FCBC	Lista de participantes, Memoria del evento, registros fotográficos
		R4.I3	Al finalizar el proyecto, se ha elaborado 1 documento de Sistematización de la experiencia						
		R5.I2							
		R5.IG1							
		R5.IG2							

Resultados de género		**Indicadores (denominación)**		**Valor inicial**	**Valor esperado**	**Valor final alcanzado**	**Grado de consecución (Alcanzado/esperado)**	**Hipótesis que han condicionado el logro del objetivo y principales incidencias a comentar**	**Fuentes de verificación (presentar en anexos al menos las recogidas en la formulación)**
RG 1:		**RG1.I1**							
RG 2:		**RG2.I1**							

RESULTADOS E INDICADORES NO PREVISTOS Enumere los resultados (e indicadores) alcanzados por la intervención y que no estaban previstos.	- Una línea de trabajo que no estaba prevista inicialmente fue la organización de emprendimientos asociativos femeninos productivos con enfoque de mercado, basados en productos del "chaco" o de recolección silvestre. Para conducir esto se contrató a un ingeniero de alimentos, Se organizaron emprendimientos en las cuatro comunidades en diferentes rubros: la elaboración de harina de joco, harina de yuca, horneados de maíz, procesamiento de almendra chiquitana y derivados, conservas de frutas. Estos emprendimientos cuentan con infraestructuras de producción que reúnen las condiciones mínimas, y que tampoco estaba previstas inicialmente. Son ambientes de alrededor de 30 m2 que cuentan con cocina y horno ecoeficiente, mesón de trabajo con lavaplatos. Han sido equipados con todo el menaje indispensable de cocina y licuadora. Los emprendimientos también han sido equipados con tecnología apropiada para el procesamiento, como molinos eléctricos, prensas hidráulicas, deshidratadores solares, palancas quebradoras de almendras, etc

	Tampoco estaba previsto que como consecuencia de los trabajos organizativos que se realizan con el proyecto, la FAO decida apoyar la producción de plantines forestales y frutales en la comunidad Santa Martha, proporcionando bolsas, semillas e infraestructura básica de vivero, y apoyarán acciones de reforestación, lo que fortalecerá los resultados generales de la intervención al proveerle más integralidad.
IMPLEMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN Indique cómo se ha cumplido el plan de trabajo y la metodología de ejecución propuesta en la Formulación.	Al concluir el plazo de ejecución del proyecto se logró establecer las bases productivas. Las gallinas se encuentran poniendo huevos, los que manejan abejas nativas han realizado cosechas para uso comestible o medicinal,. El cultivo de chaco se reanuda en cada temporada agrícola. Las huertas se encuentran en plena producción proveyendo hortalizas frescas a los residentes locales, todos los participantes se encuentran capacitados para la realización de las diversas tareas productivas derivadas del proyecto. Todas las comunidades han cambiado de una situación inicial de no contar con agua para fines productivos, a tener asegurado el abastecimiento de este recurso durante la época seca gracias a las construcción de reservorios, con excepción de San Pablo, cuya represe construida no logró acumular suficiente agua debido a que fue construida tarde y las lluvias no fueron suficientes. La demora se debió a que la cantidad de horas de excavadora a contratar no compensaba el costo de traslado de la máquina, y hubo que esperar que se concrete otro trabajo en la zona. Pero en la próxima temporada de lluvias la represa de San Pablo se llenará. Igualmente, todas las comunidades cuentan con sistemas de bombeo, conducción y distribución de agua para sus huertas. Se lograron las metas de cocinas ecoeficientes con el añadido de la construcción de 5 hornos ecoeficiente. Los destinatarios están conscientes del valor de las variedades criollas y se asegura la integración de estas en sus estrategias productivas. También están conscientes de la crisis climática, que obliga a realizar ajustes y adaptaciones. Cuentan con entrenamiento para prevenir y enfrentar incendios forestales. Las mujeres de 4 grupos que transforman alimentos y las de los grupos hortícolas han visto un cambio significativo en sus roles y ´posición al interior de las comunidades, por su nuevo protagonismo, las capacitaciones recibidas y las nuevas oportunidades de ingresos económicos que se han generado Se ha revalorizado la gastronomía local, gracias al rescate de recetas basadas en los productos tradicionales del chaco, y la elaboración de vistosos recetarios que destacan la presencia de muchas de las protagonistas de las recetas. Al mismo tiempo, la mejor comprensión sobre los aspectos básicos de la nutrición permite reconocer y orientar a mejores hábitos alimenticios. Se han revalorizado los ingredientes locales, ancestrales, tanto cultivados como silvestres. Se realizó capacitación de los productores en las nociones básicas de los cultivos desde una perspectiva integral y responsable en el uso de productos de tratamiento, se realizó la construcción de gallineros en las cuatro comunidades, la capacitación e implementación de la cría de abejas nativas, tanto de manera individual como en grupo, la construcción de sistemas de almacenamiento de granos (trojes), la construcción de cocinas ecológicas como modelos para demostrar la reducción del consumo de leña, la organización de los grupos para la implementación de huertas. Al mismo tiempo, debido a la época de

	sequía y la crisis de incendios que nuevamente azotó a la región desde el mes de julio, se realizaron las actividades de capacitación de bomberos forestales comunales en dos eventos de capacitación y la organización de mecanismos de gestión de riesgos climáticos. Para poblar los gallineros se decidió distribuir, además de algunos lotes de gallinas de razas ponedoras, una partida de machos de esta raza para sustituir a los gallos criollos locales y lograr así nuevas generaciones de gallinas híbridas, que son más resistentes que las gallinas "de granja", pero más productivas que las criollas. Todo el sistema de bombeo y conducción de agua para las huertas está en proceso de instalación, y se ha iniciado la construcción de huertas. Las cocinas ecológicas de consumo de leña reducido fueron construidas, gozando de la aceptación y preferencia por parte de las amas de casa, y además se introdujo una innovación: un horno de consumo reducido de leña, que presenta grandes ventajas y que han sido construidos en cada comunidad. En otro rubro, se impulsó la recolección y el procesamiento de la almendra chiquitana en Santa Martha y Candelaria. Se fabricaron 20 palancas quebradoras de almendra, El grupo de mujeres emprendedoras de Santa Martha se ha capacitado en el tostado y realiza la comercialización del producto procesado. En la gestión 2022, por la demanda generada, el grupo de mujeres de Santa Martha ha comenzado a comprar almendra cruda de las comunidades vecinas, impulsando una interesante economía local, Esto es parte de la línea de trabajo adoptada, de apoyar diversos emprendimientos femeninos con enfoque de mercado, que aprovechen los recursos cultivados o silvestres y mejoren la economía familiar. Otro rubro de actividad económica en curso por parte de ese grupo es la elaboración de mermeladas y conservas de frutas locales. Para proveer las condiciones adecuadas de trabajo a los emprendimientos femeninos, en las cuatro comunidades se han construido o adecuado Centros de Procesamiento, que son infraestructuras de aproximadamente 30 m2, que cuentan con cocina y horno ecológico, mesón de trabajo y lavaplatos, y la debida instalación de agua corriente. Cuentan además con un menaje básico de cocina, juego de ollas y una licuadora. Para el centros de Santa Martha se logró la donación de un refrigerador. En estos espacios los grupos de emprendedoras realizan sus actividades productivas. Otro elemento fundamental que ha provisto el proyecto ha sido la tecnología apropiada para la transformación de productos. Para la elaboración de harina de yuca y de joco (calabaza) se ha dotado de pequeños molinos eléctricos que hacen mucho más eficiente el trabajo. Para quitar el agua excedentaria de la yuca molida se han construido prensas hidráulicas. Para deshidratar a baja temperatura el joco o la yuca molida se diseñaron deshidratadores solares, que pueden utilizarse para deshidratar y conservar otros productos de la cosecha, como plátano o camote Se ha realizado la recopilación, sistematización y diagramación de las recetas culinarias tradicionales que utilizan los ingredientes de los cultivos criollos. Este recetario, con mucho contenido gráfico, fue impreso en dos versiones: una completa con tapa dura, y una versión resumen, más económica, que permite hacer una difusión más amplia. Para respaldar las capacitaciones en temas de nutrición se elaboró una guía de nutrición y alimentación saludable, adaptada a la realidad social comunal, y que rescata y pone en valor recursos alimenticios

	locales subutilizados. En el tema de gestión de riesgos, se realizó la formación y equipamiento de brigadas de 50 bomberos comunales, en las 4 comunidades, capacitados en la primera respuesta al fuego. Igualmente están vinculados a sistemas de alerta temprana que funcionan a través del Observatorio del Bosque Chiquitano.5

ACTIVIDADES		Grado de consecución (Alcanzado/esperado)	Hipótesis que han condicionado el logro del objetivo y principales incidencias a comentar	Fuentes de verificación (presentar en anexos al menos las recogidas en la formulación)
1 R1:	(programación inicial) Preparación y organización del Proyecto, y levantamiento de la Línea de Base.	100	La consultora contratada para la realización de la línea base es una persona muy capaz y con bastante conocimiento de la realidad local	Documento de informe de Línea Base
2 R1:	Diagnóstico, diseño e implementación de huertas, chacos, gallineros, meliponocultura	100	No han existido difucultades insuperables durante la ejecución	Actas, listas y registros fotográficos
3 R1	Sistematización y puesta a prueba de conocimientos culinarios y de alimentación tradicionales chiquitanos.	100	El proceso de rescate de recetas tradicionales fue muy inclusivo y participativo	Recetarios publicados, guía de nutrición publicada
1 R2	Autoconstrucción de cocinas ecológicas y sistemas de micro riego.	100	Aunque la leña en general todavía es abundante en la region, siendo las mujeres quienes suelen recolectarla, valoran la reducción del consumode estas cocinas y hornos	**Actas, listas, registros fotográficos**
2 R2	Introducción y conservación de tecnología y especies alimenticias nativas climáticamente adaptadas.	100	Los emprendimientos de transformación de alimetos están basados en productos que se destacan por su resiliencia al cambio climático, como la yuca, el joco, la almendra chiquitana	**Actas de entrega de tecnologías desarrolladas o compradas, registros fotográficos de productos, documento de sistematización**
3 R2	Organización y capacitación en gestión de riesgos y desastres, especialmente manejo de fuego complementadas con protocolos de monitoreo y seguimiento de focos de calor.	100	Las comunidades han sido capacitadas en plande de gestión de riesgo, pero no han llegado a establecer un plan, porque su realización involucre a toda la gobernaza comunal	**Menoria del taller, registro de participantes, fotografías**
1 R3	3 talleres de sensibilización de género a mujeres, hombres, niños, niñas y jóvenes.	100 %	Se han realizado los talleres de acuerdo a lo previsto	**Memorias de talleres, listas de participantes, registros fotográficos**
2 R3	Capacitación y entrenamiento en nutrición, liderazgo, cocina a beneficiarios directos, asociaciones y técnicos municipales.	100 %	Se han realizado las capacitaciones de acuerdo a lo previsto	**Memorias de talleres, listas de participantes, registros fotográficos**
3 R3	Fortalecimiento e integración de grupos de beneficiarios y gobiernos municipales con el Bosque	0	El Bosque Modelo Chiquitano no estuvio activo durante la vigencia del proyecto	

	Modelo Chiquitano.			
1 R4	Fortalecimiento y capacitación a técnicos y secciones municipales para la réplica del Modelo.	50 %	Ha sido muy difícil compatibilizar las agendas y prioridades de los funcionarios municipales con la ejecución operativa del proyecto. La participación de funcionarios municipales ha sido limitada. Se destaca que gracias al proyecto, para el GAM de San Ignacio Santa Martha es considerada una comunidad modelo	**Convenios, listas de participantes en talleres y eventos**
2 R4	Difusión del Modelo mediante capacitaciones, intercambio de experiencias, ferias y participación en eventos y divulgación a través de plataformas virtuales.	80 %	Se han realizado diversos eventos de difusión ante diferentes públicos, pero la difusión mayor del modelo se realizará después de la conclusión del proyecto. La FCBC continúa profundizando y ampliando los alcances del proyecto	**Memorias de talleres, cuñas radiales, publicaciones**
3 R4	Difusión y sensibilización audiovisual local sobre seguridad y soberanía alimentaria, género, cambio climático y resiliencia.	100 %	Se han difundido cuñas radiales con esas temáticas por las radios de mayor cobertura departamental y provincial	**Registros de las cuñas, contratos de difusión con las radios**
4 R4	Gestión del conocimiento generado en el proyecto y divulgación a través de plataformas virtuales.			
5 R4	Seguimiento transversal del proyecto, evaluación final			
…	Añada tantas filas como sean necesarias			

5.2. ACTUALIZACIÓN DEL CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Indique en la fila verde el cronograma de TODO EL EJERCICIO señalado en la Formulación, y en la fila blanca el cronograma tal y como ha acontecido durante el periodo de ejecución. Añada tantas filas como actividades haya y tantas columnas como meses de duración.

Actividades	1er Semestre						2º Semestre						3er Semestre						4º Semestre					
Actividad 1 R1 (programación inicial) Preparación y organización del Proyecto, y levantamiento de la Línea de Base.	x	x	x																					
Actividad 1 R1 (programación actualizada)	x	x	x	x																				
Actividad 2 R1 (programación inicial) Diagnóstico, diseño e implementación de huertas, chacos, gallineros, meliponocultura		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
Actividad 2 R1 actualizada			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Actividad 3 R1 (programación inicial) Sistematización y puesta a prueba de conocimientos culinarios y de alimentación tradicionales chiquitanos.			x	x	x	x	x	x																
Actividad 3 R1 actualizada								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Actividad 1 R2 (programación inicial) Autoconstrucción de cocinas ecológicas y sistemas de micro riego.				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											
Actividad 1 R2 actualizada							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Actividad 2 R2 (programación inicial) Introducción y conservación de tecnología y especies alimenticias nativas climáticamente adaptadas.						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
			X	x	x	x											x	x	x	x				
Actividad 3 R2 (programación inicial) Organización y capacitación en gestión de riesgos y desastres, especialmente manejo de fuego complementadas con protocolos de monitoreo y seguimiento de focos de calor.								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					

	x	x	x								x	x	x								x	x	x
Actividad 1 R3 (programación inicial) 3 talleres de sensibilización de género a mujeres, hombres, niños, niñas y jóvenes.							x									x							
																	x	x		x			x	x
Actividad 2 R3 (programación inicial) Capacitación y entrenamiento en nutrición, liderazgo, cocina a beneficiarios directos, asociaciones y técnicos municipales.								x										x					
																			x	x	x	x	x	x
Actividad 3 R3 (programación inicial) Fortalecimiento e integración de grupos de beneficiarios y gobiernos municipales con el Bosque Modelo Chiquitano.														x	x	x							
ACTIVIDAD 1 R4 (programación inicial) Fortalecimiento y capacitación a técnicos y secciones municipales para la réplica del Modelo.																x	x	x	x	x			
																			x	x	x	x	x	x
ACTIVIDAD 2 R4 (programación inicial) Difusión del Modelo mediante capacitaciones, intercambio de experiencias, ferias y participación en eventos y divulgación a través de plataformas virtuales																		X	x	x	x	x	
																			x	x	x	x	x	x
Actividad 3 R4 (programación inicial) Difusión y sensibilización audiovisual local sobre seguridad y soberanía alimentaria, género, cambio climático y resiliencia.																x	x	x	x	x	x	x		
																			x	x	x	x	x	x
Actividad 4 R4 (programación inicial) Gestión del conocimiento generado en el proyecto y divulgación a través de plataformas virtuales.																			x	x	x	x	x	x

																			x	x	x	x	x	x
Actividad 5 R4 (programación inicial) Seguimiento transversal del proyecto, evaluación final	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ACTIVIDADES NO PREVISTAS																								
1.Construcción de Represas			x	x															x					
2. Implementación de huertos comunales														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Implementación de emprendimientos productivos femeninos con enfoque de mercado													x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Observaciones sobre los cambios realizados en su caso, del cronograma previsto

- El proyecto debió iniciar el primer semestre del 2020, sin embargo, debido a la pandemia por la COVID-19 las actividades se iniciaron en el segundo semestre del 2020, es por eso que se trabajó en la ampliación de plazo aprobada el 10/11/2021.
- La actividad 2 R1 sufrió un atraso de un mes debido a la prolongación de la sequía, que impidió iniciar labores agrícolas.
- La actividad 1 R2 se prolongó hasta el final del proyecto, porque se ejecutó de acuerdo la proactividad e interés demostrado por los destinatarios, ya que exigía un componente de contraparte en la forma de preparación y maduración del barro, y elaboración de adobes.
- La actividad 2 R2 se adelantó por la necesidad desde el inicio de recuperar semillas de variedades criollas y tradicionales, debido a que las comunidades, después de 2 años consecutivos de pérdidas por sequía, estaban desprovistos de semillas y material de propagación. El calendario se ajustó al calendario agrícola. Durante la vigencia del proyecto hubo dos temporadas agrícolas.
- Los resultados de la actividad 3 R.2 se adelantaron a lo previsto por la crisis de incendios 2020 y la sinergia con la ONG CIPCA, que tenía destinados recursos para equipamiento y capacitación en gestión de riesgos a dos comunidades beneficiarias del proyecto, durante la gestión 2020. Debido a la crisis de incendios que atravesaba la región al momento del inicio de la ejecución del proyecto, brigadas de las comunidades Candelaria y San Pablo fueron equipadas y capacitadas para el combate de incendios. Esto permitió ahorrar recursos para ampliar el alcance de las capacitaciones. Durante la vigencia del proyecto ocurrieron tres temporadas de sequía e incendios, por lo que hubo también tres eventos de capacitación
- Las actividades 2 R3 se concentraron más hacia el final del proyecto, una vez que los grupos asociados de mujeres emprendedoras estuvieron más consolidados
- Las actividades 3 R3 no se han realizado en los términos planteados en la propuesta, porque en los últimos años el Bosque Modelo Chiquitano no ha estado vigente en su accionar. Sin embargo todas las actividades han estado en concordancia con los principios del Bosque Modelo.
- Las actividades 1 R4 también sufrieron modificaciones a la metodología propuesta originalmente, porque fue muy difícil compatibilizar las prioridades y tiempos de los funcionarios municipales con los ritmos de ejecución del proyecto. Sin embargo, hubo un contacto permanente en el nivel informativo y se pudo contar con la presencia y participación de funcionarios municipales en los momentos clave de la acción, como los talleres de capacitación, ferias, y eventos de intercambio.

ACTIVIDADES NO PREVISTAS

1. Construcción de represas. Debido al agravamiento de la sequía en los últimos años, los recursos hídricos de las comunidades estaban muy disminuidos, y no permitían planificar el uso del agua con fines productivos. Se tuvo que reformular el presupuesto para encarar la construcción de represas en 3 de las comunidades y mejorar una represa ya existente en la cuarta
2. Implementación de huertos comunales. En la planificación participativa de la ejecución, los destinatarios prefirieron el establecimiento de huertos comunales bien equipados, antes que una multitud de pequeños huertos familiares. Esto también debido a la dificultad de abastecer con agua a los huertos familiares. Este cambio, vinculado al anteriormente citado, significó la inversión en bombas eléctricas o a gasolina, tuberías de conducción de agua, tanques altos de almacenamiento y distribución, malla de sombra, cercado de huertos, etc.
3. El enfoque central del proyecto estaba en seguridad alimentaria y empoderamiento de la mujer. Sin embargo, es difícil mejorar la situación de las mujeres cuando están en relación de completa dependencia económica, y se vio necesario reorientar la estrategia de empoderamiento sobre la base de emprendimientos femeninos asociativos que permitan generar ingresos propios, fortalecer su protagonismo y su liderazgo. Los cuatro grupos fueron dotados de infraestructura (centros de procesamiento), con las condiciones básicas para la manipulación de alimentos (mesón con lavaplatos, agua corriente, cocina y horno ecoeficiente, menaje de cocina, licuadora, etc). De acuerdo al tipo de producto que elabora cada grupo, recibieron la tecnología apropiada necesaria, y la asistencia técnica para la producción. Estos grupos de mujeres también fueron el núcleo central de destinatarias para las actividades de capacitación en nutrición, culinaria, género, etc.

Resuma brevemente las principales actividades realizadas

- Organización de etapa inicial (Socialización, convenios, contratación de equipo de campo, línea base).
- Recuperación de capacidad productiva, preparación de suelos, recuperación de semillas y material de propagación de variedades criollas, siembra diversificada y seguimiento técnico.
- Construcción de reservorios de agua para riego (represas) en tres comunidades y mejoramiento de uno existente en una comunidad.
- Construcción de gallineros y dotación de gallinas, dotación de cajas para abejas nativas, capacitación y asistencia técnica en la captura y cría de abejas nativas.
- Construcción de sistemas de almacenamiento de granos (trojes).
- Construcción de cocinas y hornos de consumo de leña reducido.
- Organización y capacitación de grupos de horticultores e implementación de huertas en las cuatro comunidades
- Implementación de sistemas de bombeo y conducción y distribución de agua para sistemas de riego para las huertas en las cuatro comunidades
- Organización, equipamiento y capacitación de emprendimientos productivos femeninos con enfoque de mercado.
- Construcción o adecuación de infraestructura de procesamiento para los grupos de mujeres emprendedoras.
- Desarrollo de tecnología apropiada para el procesamiento de productos con enfoque de mercado.
- Relevamiento de recetas con productos tradicionales y elaboración de recetarios
- Elaboración de una guía de nutrición y alimentación saludable para comunidades chiquitanas
- Equipamiento y capacitaciones en técnicas de respuesta y combate de incendios forestales a brigadas de las cuatro comunidades
- Realización de talleres de sensibilización en temas de equidad de género, previsión de la violencia doméstica, nutrición y alimentación saludable
- Talleres de intercambio y reflexión sobre el empoderamiento femenino y seguridad alimentaria, con líderes comunales y autoridades

5.3. SEÑALE EL MATERIAL DIDÁCTICO UTILIZADO (Sólo para intervenciones de educación para el desarrollo, formación e investigación)

Tipología	**Número**	**Población destinataria**	**Si se ha producido alguna desviación respecto al material didáctico previsto en la Formulación describa en qué ha consistido y las razones que lo han motivado**
Materiales didácticos de apoyo en talleres de liderazgo comunitario y organización dialógico, como papelógrafos, rotafolios, marcadores, tarjetas, etc. Estos talleres fueron basados en la metodología de la construcción conceptual participativa. Guía práctica de nutrición y alimentación saludable Manual de horticultura Manual de manejo integrado de cultivos		Mujeres líderes de las comunidades beneficiarias Familias de las comunidades beneficiarias Población escolar de las comunidades beneficiarias Grupos hortícolas de las comunidades	
Señale si ha habido alguna variación entre la **METODOLOGÍA, PLAN DE ESTUDIOS O PROGRAMA** propuestos en el documento de Formulación y los que se han utilizado, señalando las razones que han motivado este cambio.			

5.4. METODOLOGÍAS DE EJECUCIÓN APLICADAS (Sólo para acción humanitaria)

5.4.1. PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA

Indique qué medidas concretas se han puesto en marcha para mejorar la protección y preservar los derechos de la población en el ámbito de la intervención según lo establecido en la Formulación.

5.4.2. ESTÁNDARES DE CALIDAD Y CUMPLIMIENTO DE PROTOCOLOS INTERNACIONALES (Acción Humanitaria)

Señale los estándares de calidad, protocolos y metodologías específicas que se han aplicado en las actuaciones desarrolladas.

Actividad	**Estándar aplicado**	**Tipo de metodología y protocolos utilizados** (Norma Humanitaria Esencial de calidad y rendición de cuentas HAP, Esfera, protocolos envío de materiales, protocolos sanitarios, estándares para género, metodología construcción de paz, acción sin daño, reducción y gestión de riesgos ante desastres, otros).	**Si se ha producido alguna desviación respecto a lo previsto en la Formulación describa en qué ha consistido**

5.4.3. CONSIDERACIÓN DE LOS PRINCIPIOS HUMANITARIOS (Acción Humanitaria)

Describa cómo se han considerado cada uno de los Principios Humanitarios establecidos en el PACODE en la ejecución de la intervención y qué medidas se han adoptado para su cumplimiento. Señale, en su caso, las dificultades encontradas y valore su incidencia en el desarrollo de la intervención:

Humanidad:
Universalidad:
Imparcialidad:
Independencia:
Neutralidad:
Consentimiento:
Participación de las personas damnificadas:
Testimonio:

5.4.4. RIESGOS Y PRESUNCIONES (Acción Humanitaria)

Realice una breve actualización del estado de riesgos (incluidos los ambientales) y presunciones e indique las medidas de seguridad adoptadas en el desarrollo de la intervención.

6. PRESUPUESTO

6.1. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (Según Presupuesto Validado)

Rellene la ejecución presupuestaria en la Excel adjunta a este documento.

Todos los cuadros financieros se deben rellenar en el libro Excel que se pone a disposición de las ONGD al efecto. Concretamente, deben rellenarse:

- Justificación económica: Cuenta justificativa del gasto
- Estado de Ejecución presupuestaria
- Gasto por concepto y agente financiador
- Relación de transferencias de los fondos a la contraparte

6.2. PRESUPUESTO POR ACTIVIDAD DESTINADO A LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO.

Indique brevemente cómo se ha ejecutado el presupuesto destinado a actividades de promoción de la equidad de género respecto a lo previsto en la Formulación.

7. AUTOEVALUACIÓN

7.1. CRITERIOS DE CALIDAD

VIABILIDAD

Analice si la intervención se ha desarrollado conforme a lo esperado y si se ha contado con los apoyos y recursos previstos para su realización.

El contexto social, político y ambiental durante el período de ejecución era muy distinto respecto a la situación en que el proyecto fue originalmente concebido. Hasta donde fue posible se hicieron cambios y ajustes que permitieron tener logros significativos. Aunque la sensación final en términos generales es satisfactoria, es claro que hoy se hubieran planteado muchas acciones de otra manera. Financieramente el proyecto tenía el respaldo suficiente para abordar la ejecución de las diferentes metas. Sin embargo, algunas de estas eran muy amplias para el plazo de ejecución o los recursos disponibles. El punto que permite atenuar las debilidades que se hubieran presentado en la consecución de los resultados es la permanencia y continuidad del trabajo de la FCBC en la región, que articula acciones de diferentes fuentes de financiamiento y tiene enfoques de largo plazo. Aunque el proyecto ha terminado formalmente, a través de su equipo técnico de campo la FCBC continúa brindando apoyo técnico a las comunidades destinatarias, una de estas está formalmente integrada a otro proyecto en ejecución con temática relacionada y otras dos han sido incluidas en propuestas presentadas a financiadores.

SOSTENIBILIDAD (Excepto para Acción Humanitaria)

Describa las medidas adoptadas para que los beneficios generados por la intervención puedan mantenerse tras la retirada del apoyo financiero externo, indicando si se ha incidido en la mejora de la capacidad técnica y de gestión necesaria.

El elemento central de sostén de los procesos impulsados está en los grupos de emprendedoras y sus Centros de Procesamiento. Disponen de los conocimientos, la infraestructura, los medios técnicos y las materias primas, con soporte auxiliar de FCBC, para seguir elaborando productos comerciales, atendiendo la demanda local e integrándose a otros mercados.

Gracias al enfoque sostenido y a los varios intercambios que los grupos hortícolas han mantenido con emprendimientos de mayor envergadura y trayectoria, es previsible que algunos miembros de las comunidades hagan de la hortícultura su medio principal de vida

IMPACTO ALCANZADO

A la luz de los resultados obtenidos por la intervención, valore los efectos e impactos de la intervención sobre la población e instituciones y organizaciones destinatarias.

Los resultados obtenidos no son considerados una etapa final, sino parte de un proceso en la búsqueda de modelos apropiados para el desarrollo comunal. La FCBC se encuentra comprometida con ese proceso. El proyecto ha aportado valiosos elementos visibles para ese modelo: en los tiempos actuales la condición básica para las actividades productivas comunales es contar con agua. Es fundamental avanzar en la agregación de valor, transformando los recursos de cultivo o recolección para incrementar el flujo de ingresos a las familias. La transformación primaria con tecnologías apropiadas de bajo costo es algo factible de lograr y de ser manejado en la escala comunal. La diversificación productiva, combinando producción agrícola, hortícola, frutal y animal, unida a la agregación de valor, provee mayor estabilidad y resiliencia a los medios de vida comunales. El rol de la mujer es fundamental en la agregación local de valor, por ser el elemento de estabilidad en la comunidad. Todo esto es significativo para comunicarse y difundirse a nivel de la región.

Al finalizar el proyecto, las cuatro comunidades beneficiarias han experimentado importantes cambios en varios aspectos: Ninguna tenía agua segura, y ahora la tienen. Ninguna producía hortalizas, ahora las producen y consumen. Sólo una comunidad tenía alguna iniciativa emprendedora femenina, ahora las cuatro tienen y ganan dinero de ello. Ninguna tenía un centro de procesamiento de alimentos como herramienta para las iniciativas femeninas de la comunidad, ahora todas lo tienen y lo usan, tanto para la producción comercial como para atender servicios gastronómicos en los eventos de la vida comunal

PERTINENCIA

Valore la adecuación de la intervención a las necesidades y prioridades de la población destinataria, diferenciando las necesidades e intereses estratégicos e inmediatos de mujeres y hombres, y a la realidad de su ámbito territorial y al respeto al medio ambiente y la diversidad cultural.

Esto ya ha sido analizado en el apartado sobre impactos alcanzados. En el contexto socioeconómico y ambiental actual el modo de vida comunal chiquitano es extremadamente vulnerable, y la consecuencia es la masiva migración hacia la ciudad que está ocurriendo. El proyecto ha aportado un conjunto de elementos objetivos que orientan en la ruta que debe seguirse para reducir la vulnerabilidad socioambiental de las comunidades chiquitanas, así como la reducción de la inequidad de género

ELEMENTOS INNOVADORES

Valore las prácticas innovadoras que se han promovido por la intervención.

1. Aunque el riego para la producción agrícola no es propiamente algo innovador, en la Chiquitania sí lo es. Todos los proyectos productivos se enfocan en sembrar y plantar, pero sin garantizar la disponibilidad de agua. Con el cambio climático, aún cultivar en la época de lluvias es riesgoso
2. El cultivo de hortalizas tampoco es algo innovador en el mundo, sin embargo en la Chiquitania sí lo es, por el bajísimo nivel de producción y consumo de estos alimentos.
3. La producción de harina de joco (calabaza) que se realiza en la comunidad San Pablo es totalmente innovadora, nunca se había hecho antes en la Chiquitania
4. El modelo de deshidratador solar desarrollado en el proyecto es un prototipo exclusivo. Se lo utiliza para secar el joco, la yuca, plátano, etc
5. La metodología de elaboración de harina de yuca aplicada en Candelaria es completamente innovadora: Moler la yuca con molino eléctrico en vez del rallado manual. Prensar la yuca molida con prensa hidráulica, en vez del prensado manual con lienzo.
6. El tostado de la almendra chiquitana que comercializa la comunidad Santa Martha es tan innovador como ancestral. Aunque desde tiempos inmemoriales los chiquitanos tostaban todo en tiestos de barro cocido, nunca se lo había aplicado para el tostado comercial de la almendra chiquitana. El resultado ha sido excelente, de mejor calidad que en horno o en tostador rotatorio a gas, y el tiesto de barro es muy barato.
7. El recetario de sabores chiquitanos es un elemento innovador, porque nunca se había publicado un recetario que recopile las recetas tradicionales de las comunidades chiquitanas
8. La guía de nutrición y alimentación saludable es innovadora, porque está adaptada a las posibilidades de comprensión de los habitantes rurales chiquitanos, y sus orientaciones están basadas en los productos locales, sean cultivados, silvestres o que crecen de manera espontánea.

CONECTIVIDAD (Sólo para Acción Humanitaria)

Indique las acciones que se han puesto en práctica para contribuir a la conectividad de la intervención (con otras iniciativas existentes y con el desarrollo). Señale cómo se han aplicado las estrategias de traspaso o salida diseñadas y medidas dirigidas a no generar dependencia según lo aportado en la Formulación. Referir los medios y recursos económicos, humanos, tecnológicos y naturales existentes al finalizar el proyecto que contribuyen a su conectividad.

7.2. INTEGRACIÓN DE LOS ENFOQUES Y PRIORIDADES HORIZONTALES

Reflexione sobre cómo se han incorporado cada una de las Prioridades Horizontales y cuál ha sido el impacto de la intervención sobre ellas:

GÉNERO EN DESARROLLO Y PRIORIDAD DE EQUIDAD DE GÉNERO

Argumente cómo se ha considerado el análisis de la situación de las mujeres y niñas y las relaciones de género, cuál ha sido el acceso y control de los recursos y beneficios por parte de las mujeres y niñas, las medidas adoptadas para promover el empoderamiento personal y colectivo de mujeres y niñas. En acción humanitaria detallar cómo se han abordado los efectos de la crisis humanitaria en mujeres y niñas y las medidas puestas en marcha para potenciar sus capacidades para afrontar la crisis.

Especifique si la intervención ha contribuido a la erradicación de las violencias de género. En acción humanitaria especificar cómo se ha abordado la identificación y, en su caso, el tratamiento de las situaciones de violencia sexual.

Considerando que en las comunidades chiquitanas las mujeres tienen una relación de dependencia principalmente económica y con roles diferenciados que le disminuyen las posibilidades de acceso a oportunidades laborales, durante cada actividad planteada en el proyecto se realizó la convocatoria y el desarrollo de las actividades propiciando la mayor participación de las mujeres considerando los horarios favorables por sus roles y temas de interés. La estrategia de introducir iniciativas productivas lideradas por mujeres responde a ese enfoque. El desarrollo de capacidades dirigidas a empoderar el rol y protagonismo de la mujer en la comunidad. Las campañas de difusión masiva de cuñas radiales con temática de valoración de los roles femeninos también responde a la estrategia conducida.

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE

Describa la forma en la que se han abordado los principales problemas y oportunidades ambientales, así como las causas ambientales que generan pobreza y condicionan el desarrollo y, si los hubiera, los factores medioambientales que han incidido en la ejecución del la intervención. Indique, además, cómo han funcionado, en su caso, las medidas dispuestas para minimizar el impacto negativo de la intervención en el medio ambiente, y si ha habido que aplicar otras nuevas.

FOMENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

Indique cómo se han abordado las cuestiones relacionadas con la diversidad cultural y cómo se ha asegurado la participación de los grupos étnicos/lingüísticos y las medidas adoptadas para recoger su diversidad y prácticas culturales vinculadas a las áreas de desarrollo de la intervención.
En acción humanitaria, para proyectos con componentes sanitarios, indicar qué medidas se han llevado a cabo para garantizar la consideración de los valores culturales para el acceso a los servicios así como técnicas y usos vinculados a la salud tradicional en las actuaciones del proyecto.

Los grupos sociales con los que se trabajó son muy homogéneos lingüística y étnicamente, y todas las comunidades comparten el mismo sistema de gobernanza.

INCLUSIÓN DEL ENFOQUE BASADO EN DERECHOS HUMANOS, EL ENFOQUE DE SALUD EN TODAS LAS POLÍTICAS Y LA CONSIDERACIÓN DE LA INFANCIA.

Incorpore cómo se han abordado las cuestiones relacionadas con estos ámbitos en relación con lo previsto en la formulación. En acción humanitaria, referir qué actuaciones se han desarrollado dirigidas a la protección de la población destinataria.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Exponga cómo y en qué medida se han cumplido los compromisos adquiridos por las distintas entidades participantes en la intervención, indicando los efectos que la intervención ha generado sobre el fortalecimiento de las capacidades institucionales, de la sociedad civil y de la ciudadanía.

7.3. PRINCIPIOS OPERATIVOS

Describa brevemente cómo se han cumplido los Principios Operativos en relación con lo propuesto en la Formulación y valore su incidencia en el desarrollo de la intervención.

APROPIACIÓN

Describa el grado de implicación de los actores y de la población destinataria en la ejecución de la intervención, y los mecanismos de participación utilizados (haciendo referencia al liderazgo de los actores locales). Realizar referencia explícita a la participación de mujeres, niñas y niños en la intervención.

Al inicio se han organizado grupos de trabajo, de acuerdo a las temáticas propuestas. Estos han ido variando en su conformación hasta quedar consolidados grupos con actividad estable. Como es natural, ha habido altibajos en la participación de algunos grupos, pero en general, la participación y el involucramiento local ha sido destacable, lo que ha permitido la ejecución plena de los resultados, ya que el personal de campo no era muy numeroso.

ALINEACIÓN

Describa la coherencia con los planes y documentos estratégicos con los que ha guardado relación la intervención.

La acción ha guardado coherencia con los ODS, la Agenda Patriótica 20-25, los Planes Municipales de Ordenamiento Territorial y el Plan Estratégico de la FCBC

COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LOS DISTINTOS AGENTES

Describa la coherencia con otras actuaciones de cooperación internacional, específicamente con la andaluza y la española.

No ha habido otras intervenciones con la cooperación española

GESTIÓN ORIENTADA A RESULTADOS

Valore si la intervención se ha orientado a resultados concretos y valorables (y argumente la correspondencia entre objetivos, resultados, actividades, recursos e indicadores).

7.4. BIENES Y SERVICIOS GENERADOS CON LA INTERVENCIÓN

Indique los bienes y servicios generados y los procedimientos de adquisición en su caso.

7.5. VISIBILIDAD

Explique cómo se ha considerado en la intervención la visibilidad de la AACID y aporte en anexos las fuentes de verificación donde se evidencie.

En todos los materiales impresos (libros, cartillas, banner) están insertados en lugar visible los logos de la Junta de Andalucía, de la Fundación Codespa y de la FCBC. De igual modo se hace referencia a las tres instituciones en las cuñas radiales. En toda comunicación formal impresa o

digital se hace referencia al proyecto, a la entidad financiadora y a las entidades ejecutoras.

7.6. LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES

Señale las lecciones aprendidas, tres puntos fuertes y tres puntos débiles de la intervención, y las recomendaciones prácticas a realizar.

PUNTOS FUERTES

- EL ENFOQUE INTEGRAL DE MEDIOS DE VIDA COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO
- LA INCLUSIÓN DEL ROL FEMENINO ACTIVO COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO COMUNAL
- LA GARANTÍA DE PERMANENCIA Y CONTINUIDAD TEMÁTICA Y GEOGRÁFICA DE LA ENTIDAD EJECUTORA, MÁS ALLÁ DEL PLAZO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

PUNTOS DÉBILES

- LA DISPERSIÓN DE ESFUERZOS EN VARIAS COMUNIDADES SIN NINGUNA VINCULACIÓN ENTRE SÍ
- LA CARENCIA DE UNA PROPUESTA CONCRETA DE EMPRENDIMIENTOS CON ENFOQUE DE MERCADO DESDE LA FORMULACIÓN, QUE HUBIERA PERMITIDO FOCALIZAR MEJOR LAS ACCIONES DE EMPODERAMIENTO FEMENINO DESDE EL INICIO.
- EL DILATADO PLAZO TRANSCURRIDO DESDE LA CONCEPCIÓN INICIAL (2017) Y EL MOMENTO DE INICIO (2020), EN UN CONTEXTO MUY DINÁMICO DE CAMBIOS EN LO SOCIOPOLÍTICO Y LO AMBIENTAL

7.7. VALORACIÓN GLOBAL

Valore globalmente el desarrollo general de la intervención (el grado de realización de las actividades y el alcance de los resultados reales obtenidos en relación con los previstos). Analizar si la intervención se ha desarrollado conforme a lo previsto.

UN ANÁLISIS DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES VERSUS LOS LOGROS REALES PERMITE DEDUCIR QUE AUNQUE EN TÉRMINOS GENERALES SE HAN CUMPLIDO LAS METAS, LOS INDICADORES HAN SIDO MÁS CUANTITATIVOS QUE CUALITATIVOS. EN ALGUNOS TEMAS LOS RESULTADOS HAN SIDO SATISFACTORIOS PERO EN OTROS HAN SIDO REGULARES

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Indique si se ha cumplido el plan y la metodología de seguimiento propuesta en la Formulación.

9. PERSONAL VINCULADO A LA INTERVENCIÓN.

Indique las personas, en equivalente de dedicación plena, que han trabajado en la intervención.

NOMBRE	INDIQUE SI ES HOMBRE O MUJER				VOLUNTARIO SI / NO	INDIQUE SI SE TRATA DE PERSONAL LOCAL, EXPATRIADO O EN SEDE (no rellenar para el personal voluntario)
	H		M			
	H		M			

9.1. Valoración global sobre cómo se ha fomentado la acción voluntaria con la intervención, en su caso.

10. RELACIÓN DE FUENTES DE VERIFICACIÓN QUE SE APORTAN: DEBERÁN APORTARSE CLASIFICADAS Y ORDENADAS CONFORME A LO CONTEMPLADO EN LA MATRIZ DE PLANIFICACIÓN (EN RELACIÓN A LOS RESULTADOS E INDICADORES), PARA FACILITAR SU REVISIÓN.

☐
☐
☐

DECLARACIÓN RESPONSABLE

La/s persona/s que suscribe/n, como RESPONSABLE TÉCNICO **de la ejecución de la intervención** "(NÚMERO DE EXPEDIENTE)" "(NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN)" **y** REPRESENTANTE LEGAL **de la Entidad referenciada en el apartado 1, declaro/amos que son ciertos cuantos datos figuran en el presente Informe Técnico Final, aportado en cumplimiento de lo previsto en las bases reguladoras de la subvención.**

Fdo.: **VºBº:**

Responsable Técnico de la Intervención **Representante Legal de la ONGD**

INDICADORES DEL RESULTADO 3

R3.I1.: Al finalizar el proyecto, 100 Mujeres capacitadas en el desarrollo de huertas y chacos diversos, nutrición, preparación y manejo de alimentos.





Mujeres recibiendo capacitación eh siembra de hortalizas en Candelaria

Capacitaciones en manejo y preparación de alimentos





Santa Martha



Introduciendo el consumo de verduras en las comunidades





Capacitación nutricional y elaboración de mermeladas de frutas nativas, Villacruz







Capacitación en conservas a grupo emprendedor en instalaciones de MINGA, San Ignacio, y réplica en Santa Martha





Conservas de frutas nativas de elaboración casera



Capacitación en tostado de almendra con tiesto de barro tradicional



Entrega de utensilios de cocina a las participantes del proyecto en Candelaria para la preparación de alimentos



Entrega de utensilios de cocina para familias de San Pablo

ASOCIACIONES DE MUJERES EMPRENDEDORAS

SANTA MARTHA



Centro de Procesamiento de Asociación de mujeres emprendedoras de San Martha



Mesón con lavaplatos



Cocina ecológica









Etapas de procesamiento de la almendra chiquitana, el producto central de la asociación de mujeres emprendedoras de Santa Martha





La transformación y comercialización de la almendra chiquitana ha dinamizado la economía de las mujeres de Santa <martha



Forma de abastecimiento de agua en Santa Martha, antes del proyecto

Cambios gracias al proyecto





Tendido de conducción de agua domiciliaria, y conexión de agua potable al Centro de Procesamiento

CANDELARIA



Grupo de mujeres emprendedoras frente al inmueble asignado, en su condición previa al proyecto



Inmueble refaccionado para Centro de Procesamiento





Instalaciones internas



Molino eléctrico para moler yuca



Prensa hidráulica para la yuca molida





Preparación de la harina de yuca





Pesado y envasado de la harina de yuca

Producto listo para ser llevado al mercado

VILLACRUZ





Inmueble asignado para Asociación de Mujeres emprendedoras, situación inicial, y en proceso de refacción



Centro de Procesamiento en etapa final de refacción



Horno ecológico en Centro de Procesamiento, y horneados enriquecidos con verduras

SAN PABLO



Parte del grupo productor de Harina de Joco (calabaza chiquitana)





Rallando el joco fresco y producto final comercial



Procesamiento del joco (calabaza chiquitana) para elaboración de harina





Deshidratador solar desarrollado en el proyecto, en uso en San Pablo



Moliendo el joco deshidratado en molino eléctrico

R3.I2.: Al finalizar el proyecto, 30 mujeres y líderes comunales capacitadas en liderazgo, técnicas de diálogo y gestión de conflictos





Taller de mujeres líderes, Hotel Tierra Linda, San Ignacio de Velasco





Taller de liderazgo y diálogo, Candelaria

R3.I3.: Al finalizar el proyecto,200 niños, niñas y jóvenes sensibilizados en igualdad de género a través de talleres.





Taller de género y nutrición saludable, Sapocó







Taller de género y nutrición saludable, Candelaria de Noza

R3.I6: Al finalizar el proyecto, realizados 4 eventos que promueven la revalorización de la tradición culinaria local, cultivos ancestrales y nutrición saludable





Presentación de productos alimenticios tradicionales alternativos en Feria en San Ignacio



Revalorización de almendras y otros frutos silvestres en feria en San Ignacio



Feria nutricional en VillaCruz



Feria nutricional en VillaCruz



Presentaciones de recetario de platos tradicionales chiquitanos

INDICADORES DEL RESULTADO 4

R4.I1.: Al finalizar el proyecto, se han realizado 4 encuentros de intercambio de experiencias (1 por comunidad)





Taller de intercambio Empoderamiento de la Mujer a través de emprendimientos económicos femeninos, Santa Martha





Taller de intercambio Manejo integral de cultivos, Santa Martha



Taller de intercambio sobre manejo de abejas nativas, San Lorenzo, Lomerío





Taller de intercambio sobre elaboración de productos orgánicos para control de plagas, Candelaria.

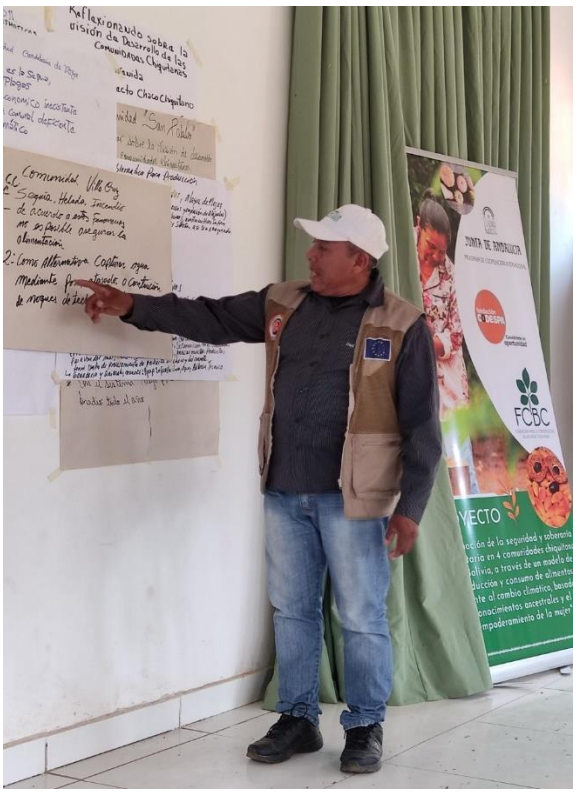




Taller de intercambio con productores de granos, Bello Horizonte, San Ignacio

R4.I2.: Al finalizar el proyecto, 200 representantes de comunidades y autoridades de la provincia Velasco capacitados y sensibilizados en el modelo de seguridad alimentaria familiar y la igualdad de género







Taller de análisis sobre la seguridad alimentaria desde la perspectiva comunal chiquitana, Santa Martha